JOHAN ANDRES LUNA PERAFAN
RC: 1080268296

POA

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**JOHAN ANDRES LUNA PERAFAN**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268296**
DIRECCIÓN	**Vereda bajo Carmen**
TELÉFONOS DE CONTACTO	3169450660
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**Yesica yurany pera fan**
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

PUBLICA

Nombre y apellidos Participante:	Joan Andrés luna pera fan
Documento y N° de identidad	1080268296
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

El niño tiene muy buena afinidad con todos los compañeros tanto dentro de la cdi. Como por fuera de ella, se le observa muy activa siempre en la participación de las diferentes actividades..

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO**

Fortaleció sus relaciones con base en el respeto y la cooperación. se mostró Tranquilo en las actividades colectivas y participó en la construcción de soluciones Cuando surgían diferencias

3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**

Es un niño le gusta investigar todo, es muy curiosa y no se queda callada ante nada, le gusta explorar todos los pilares del cdi . empezando a entender conceptos básicos como las nociones la cual tiene todo claro, además de desarrollar su capacidad de socializar, cooperar y fantasear a través del juego.

4- ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO
Mostró interés por participar en actividades de
Indagación y exploración. No solo observó con atención, sino
Que también se interesó por registrar lo que ocurría, llegando
Incluso a explicar los resultados con sus propias palabras. Esto
Evidenció un pensamiento más metódico y organizado.

5-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Invitar a la familia a continuar fortaleciendo aspectos como el respeto, la empatía y la solidaridad para que el niño vaya adaptando estos factores en su vida personal y con el medio que lo rodea para que así crezca con valores y principios y tenga una mejor relación con las personas que lo rodean

6-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

Johan es un niño muy sano come solo tiene sus controles y vacunas al dia

PÚBLICA

6-ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna.

Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*
Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*

PUBLICA

250

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

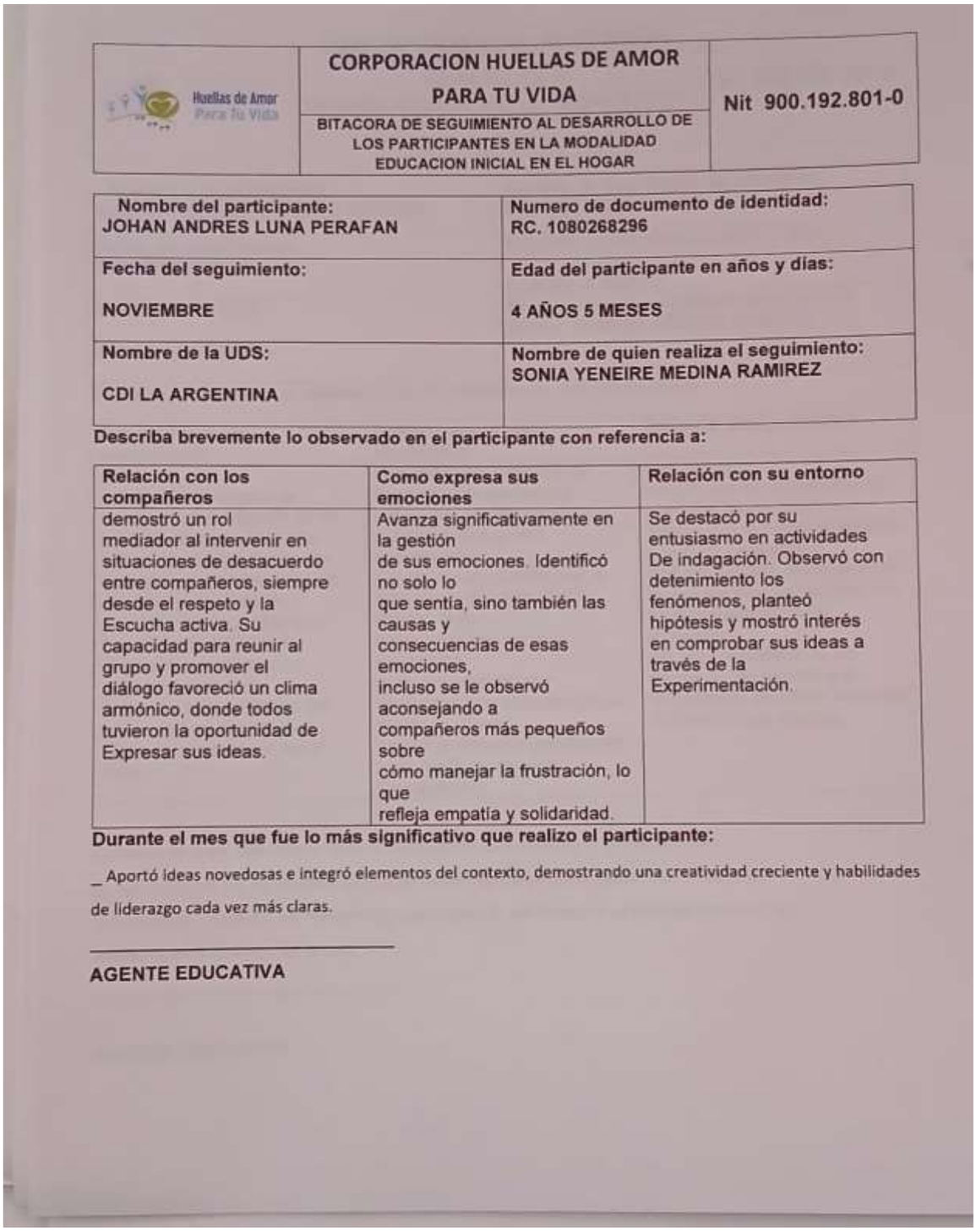
Ciudad La Argentina
Nombre completo de la niña o niño Johan Andres Luna Perafan
Fecha de nacimiento 19 08 2021 **N° Documento de Identidad** 1080268296
Sexo Masculino ○ Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año**

Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo 05 06 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
le agrada compartir momentos de juego e integración con sus compañeros, es atento y se observa destreza y coordinación.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo 01 10 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
El niño cumple con todas las dimensiones presta mucha atención cuando realizamos actividades les gusta compartir juegos de roles con los niños
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo 20 11 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Johan le gusta realizar actividades de rasgado utiliza las manos con mayor precisión fortaleciendo su motricidad fina.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Powered by CamScanner



Huellas de Amor Para tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR	Nit 900.192.801-0

Nombre del participante: JOHAN ANDRES LUNA PERAFAN	Numero de documento de identidad: RC. 1080268296
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	Edad del participante en años y días: 4 AÑOS 5 MESES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	Nombre de quien realiza el seguimiento: SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
demostró un rol mediador al intervenir en situaciones de desacuerdo entre compañeros, siempre desde el respeto y la Escucha activa. Su capacidad para reunir al grupo y promover el diálogo favoreció un clima armónico, donde todos tuvieron la oportunidad de Expresar sus ideas.	Avanza significativamente en la gestión de sus emociones. Identificó no solo lo que sentía, sino también las causas y consecuencias de esas emociones, incluso se le observó aconsejando a compañeros más pequeños sobre cómo manejar la frustración, lo que refleja empatía y solidaridad.	Se destacó por su entusiasmo en actividades De indagación. Observó con detenimiento los fenómenos, planteó hipótesis y mostró interés en comprobar sus ideas a través de la Experimentación.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

_ Aportó ideas novedosas e integró elementos del contexto, demostrando una creatividad creciente y habilidades de liderazgo cada vez más claras.

_____

AGENTE EDUCATIVA

La Plata Huila, 18 de noviembre de 2025
De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:** Johan Andrés luna pera fan **identificado(a) con número de documento** 1080268296

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar. Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes mailen sofia esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.Documentos anexos:Informe pedagógico.

1. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
2. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
3. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
4. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia Medina

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PUBLICA